

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto (OPH-7059-2025)
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto (OPH-7505-2025)

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa:
Vesiliikunnan ja hengenpelastuksen ohjaaminen 15 osp
Ammattitaitovaatimukset, arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat

Vesiliikunnan ja hengenpelastuksen ohjaaminen 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Vedessä liikkumisen ohjeet ja turvallisuus

Opiskelija

- noudattaa vedessä liikkumiseen liittyviä turvallisuusohjeita
- noudattaa työympäristön ohjeita ja toimintaperiaatteita

Vesielementin moninaisuus liikkumisessa

Opiskelija

- tuntee ja hyödyntää veden perusominaisuuksia ja vaikutuksia asiakkaan hyvinvointiin
- tuntee terveystta edistävän vesiliikunnan muotoja ja osaa ohjata asiakkaita näiden pariin
- tietää vedessä liikkumisen ohjauksen mahdollisuudet ja haasteet sekä huomioi ne suunnittelussaan ja toiminnassaan

Vedessä liikkumisen suunnittelu ja ohjaaminen

Opiskelija

- ymmärtää ja hyödyntää vesiympäristön eri mahdollisuuksia eri ikäisten ja eri toimintakyvyn omaavien asiakkaiden hyvinvoinnin ylläpitämisessä ja edistämisessä esimerkiksi ryhmäytymisessä, rentoutumisessa, kuntoutuksessa, lihas- ja yleiskunnon vahvistamisessa, mielenterveyden edistämisessä
- suunnittelee ja toteuttaa vesiympäristössä tapahtuvaa tavoitteellista ohjaustoimintaa pienryhmälle huomioiden asiakkaiden tuen tarpeet, vahvuudet ja osallisuuden
- tuntee vesiliikunnassa sekä -leikeissä käytettäviä välineitä ja osaa käyttää niitä monipuolisesti
- tuntee uinnin opetuksen alkeet ja hyödyntää tietoa ohjaustoiminnassaan
- arvioi omaa toimintaansa vesiympäristössä, pyytää palautetta ja kehittää toimintaansa palautteen pohjalta

Hengenpelastustilanteessa uima-altaalla tai rannalla toimiminen

Opiskelija

- tuntee hengenpelastuksen periaatteet ja hyödyntää tietoa toiminnassaan
- käyttää ammatillista vuorovaikutusta hengenpelastustilanteessa
- tuntee yleisimmät pelastusvälineet ja osaa käyttää niitä
- hallitsee pelastushypyn, kuljetuksen ja altaan reunalle nostamisen yksin ja avustettuna
- toimii simuloitussa hengenpelastustilanteessa altaalla käyttäen uimataitoa asiakkaan kuljettamisessa
- arvioi ja kehittää omaa toimintaansa hengenpelastustilanteessa

Osaamisen arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan tai ohjaajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveys- tai kasvatus-, opetus- ja ohjausalan ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.